

Valoriser les actions éducatives et l'engagement par l'image et le numérique

Objectif de la mission

Au sein du Service Culture Education Jeunesse de la Ligue de l'Enseignement 64, la mission vise à valoriser les actions éducatives et l'engagement notamment par deux actions : la mise en valeur d'une websérie, et l'amélioration de la visibilité des actions portées par les Juniors Associations

En quoi la mission contribue-t-elle à l'intérêt général ?

L'intérêt pour la structure d'accueil :

- Participer à la mise en vie du projet culturel de la structure
- Faire vivre un projet de websérie

L'intérêt pour le volontaire :

- Participer à la création d'outils pédagogiques
- Découvrir actions éducatives
- Découvrir le milieu associatif

L'intérêt pour la société/ les publics :

- Ouvrir sur les pratiques éducatives
- Avoir des temps d'échanges, débats, discussions

Comment le volontaire pourra-t-il percevoir, de manière concrète, l'utilité sociale de sa mission ?

Mouvement d'éducation populaire, partenaire et acteur de l'école publique, la Ligue de l'Enseignement contribue au progrès de l'éducation sous toutes ses formes. La mission vise à permettre à un.e jeune de découvrir et participer à la création d'outils pédagogiques, découvrir le milieu associatif

Référence dans le catalogue des missions

Favoriser l'expression d'une citoyenneté active par le numérique
4C - Valoriser la contribution des associations à la vie du territoire

Activités détaillées du volontaire

Valoriser les actions éducatives et l'engagement par l'image et le numérique

Actions autour d'un projet vidéo sur le vivre-ensemble:

La création d'une websérie « Faire (et) vivre-ensemble » a pour objectif de mettre en évidence des expériences, des actions, des activités impulsées par des enseignant.e.s, des animateur.trice.s, des parents, des associations afin de faciliter et construire le vivre ensemble. Trois épisodes ont été finalisés sur l'année 2021.

- Participer à la confection d'outils pédagogiques en lien avec le groupe de travail dédié : pour chaque épisode des fiches pédagogiques pour faire vivre le débat, aller plus loin
- Contribuer à faire vivre le projet en participant à l'organisation des diffusions (trouver des lieux de diffusion, envoyer les invitations...) et en aidant à sa visibilité (communication)
- Participer à faire vivre les débats et échanges lors des projections

Actions autour des Juniors Associations :

En tant que Relais départemental, nous accompagnons les mineur.es constitué.es en Juniors Associations dans le montage et concrétisation de leur projet.

- Participer à faire connaître le dispositif : communication autour des projets des jeunes (vidéo par exemple, réseaux sociaux...)
- Aider les jeunes à faire connaître leurs actions
- Participer aux évènements et ateliers lors des rencontres entre Juniors Associations

Ponctuellement, le/la volontaire pourra contribuer aux autres actions culturelles telles que

- La programmation théâtrale
- Les actions autour du livre et de lecture

La liste des tâches n'est pas exhaustive, et pourra évoluer en fonction des propositions, envies, idées du/de la volontaire.

Le/la volontaire sera intégré-e au sein du Service Culture Education Jeunesse, et aura une rencontre hebdomadaire avec la tutrice de la Fédération.

Interlocuteurs du volontaire durant sa mission

Qui sont les personnes ou institutions avec lesquelles le volontaire sera conduit à nouer des contacts ? (bénévoles, enseignants, autres jeunes, associations, animateurs, directeurs d'écoles, anciens, etc.)

Bénévoles, enseignant.e.s, partenaires des différents projets, autres fédérations de la Ligue de l'Enseignement, public varié en fonction des projets (enfants, ados, adultes), associations, collectivités ...

Articulation avec les acteurs en place (salariés/ bénévoles de la structure)

Qui fait quoi actuellement dans l'association ? quelle sera la place du volontaire dans l'équipe en place ?

Deux salarié.e.s sont présent.e.s dans le service.

Le/la volontaire sera basé.e au siège de la Ligue de l'Enseignement, où sont également les autres services.

Pour le CTJ, le/la volontaire sera en lien avec le Conseil d'Administration du collectif.

Modalités concrètes d'exercice du tutorat et d'accompagnement du volontaire

A quel rythme, durant quelle période, de quelle manière le volontaire est-il accompagné et éventuellement formé pour gagner en autonomie et pouvoir aborder tous les aspects de sa mission ?

Le/la volontaire sera accompagné.e par sa tutrice et aura une rencontre hebdomadaire avec elle

Formations proposées au volontaire

Les formations peuvent permettre au volontaire d'acquérir des compétences nécessaires à la mission

Le/la volontaire pourra bénéficier de toutes les formations proposées par la Ligue de l'Enseignement. Il/elle participera à deux journées de formation civiques et citoyennes organisées par la fédération. Il/elle sera formé(e) au PSC1

Participation aux « Jeunes Néo Aquitains s'Engagent » en octobre, et à tout autre projet de la Ligue de l'Enseignement

Date et lieu où se déroule la mission

Basé au siège de la Ligue de l'Enseignement, 17 rue de Boyrie à Pau

Contrat de 8 mois, 24h/semaine, à partir du 1^{er} mai 2022

Déplacements envisagés

Indiquez les déplacements spécifiques utiles à la mission du volontaire. Ces déplacements sont à la charge de l'association.

Ponctuellement, sur le Département essentiellement

CALENDRIER PREVISIONNEL DE LA MISSION

Le calendrier de la mission permet de calibrer la durée de la mission en fonction des activités prévisionnelles du volontaire, et des échéances et des contraintes liées au projet et à l'association (événements, fermeture...). Il permet également d'anticiper les temps de volontariat et de tutorat (formation civique et citoyenne, accompagnement au projet d'avenir...) .

Durée de la mission : 8 mois

Date de début : (le 1er ou le 15 du mois) 15 avril

Durée hebdomadaire : 24h

Jours de mission : Lundi-mardi-mercredi-jeudi

Début de mission (indiquer la date)	Activités de la structure et échéances du projet sur lequel le volontaire effectuera sa mission Activités et temps forts de la structure pendant la période de volontariat (assemblée générale, festival, fermeture de l'association...)	Activités prévues dans le cadre de la mission Activités réalisées par le volontaire durant sa mission et échéances prévues dans le projet mené (animations dans les écoles, préparation matériel pédagogique, entretiens avec le tuteur...)	Temps prévus dans le cadre du volontariat Temps dédiés au volontariat (formation civique, PSC1, entretien volontaire-RSC, rassemblements nationaux, entretien de réflexion au projet d'avenir)
	Avril	<ul style="list-style-type: none"> - Websérie : Lien avec la Cumamovi (conception des films, éléments clefs pour fiches péda...) - Juniors associations 	Entretien début mission
	Mai	<ul style="list-style-type: none"> - Websérie : proposition outils - JA : Rencontrer les JA du département. Préparation d'un questionnaire, trame de la vidéo. Présentation du projet aux JA 	PSC1
	10 Juin : AG Ligue 64 11 Juin : Rencontre interdépartementale JA Mi juin Participation COPIL JNAE	<ul style="list-style-type: none"> - Websérie : proposition outils et organisation temps de diffusion (Nandina Park) - JA: participation évènements, rencontres, voire aide à l'animation atelier ? 	
	Juillet	<ul style="list-style-type: none"> - Websérie : proposition outils et organisation temps de diffusion - JA : Tournage vidéo sur site. 	4-5-6 juillet Formation civique et citoyenne
	Août 3^{ème} semaine d'août : envoi programme CTJ	<ul style="list-style-type: none"> - Websérie : proposition outils - JA : Tournage vidéo sur site. - Aide envoi programmation CTJ - Participation Ludovia ? 	Au moins une semaine congés du 8 au 16 août Entretien mi-parcours

<p>Septembre :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et faire lire : Accompagner sur les temps de formation et rencontre, aider à la préparation des animations - Lire c'est partir : aide à la récupération stock livres 	
<p>8 au 16 Octobre : Projet littérature jeunesse Week-end mi octobre Salon du livre St Pée sur Nivelle 14-15-16 octobre Les jeunes Néo Aquitains s'Engagent, 87 Week-end 22-23 octobre Salon du livre Bordères</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ : Aider à préparer la billetterie, aider au placement des enfants lors des représentations, - Lire et faire lire : aide au projet de rencontre d'auteur - Lire c'est partir : aide à la préparation et tenue stands lors des salons du livre - JA : Aide aux dossier d'habilitation, réhabilitation. Préparation rencontre JA 64, visionnage de la vidéo 	<p>Participation JNAE</p>
<p>Week-end fin novembre Les Idées mènent le monde, Pau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire c'est partir : aide à la préparation et tenue stands lors des salons du livre - CTJ : Aider à préparer la billetterie, aider au placement des enfants lors des représentations - JA : Aide aux dossier d'habilitation, réhabilitation. 	
<p>Décembre Fête fromage Bedous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ : Aider à préparer la billetterie, aider au placement des enfants lors des représentations, - Web série : temps de diffusion lors semaine laïcité 	<p>Bilan service civique</p>